

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

**Государственное бюджетное учреждение культуры
Краснодарского края «Краснодарская краевая универсальная научная
библиотека им. А.С. Пушкина»**

Центр правовой информации и электронных ресурсов

**Патриотическое воспитание: современное
состояние и перспективы развития**

Аннотированный библиографический указатель

Краснодар
2024

УДК 016:37+37.035.6(01)
ББК 91.9:74+74.00я1
П 20

Патриотическое воспитание: современное состояние и перспективы развития: аннотированный библиографический указатель / Государственное бюджетное учреждение культуры Краснодарского края «Краснодарская краевая универсальная научная библиотека им. А. С. Пушкина», центр правовой информации и электронных ресурсов; [составитель Т. А. Киншова]. – Краснодар, 2024. – 44 с.

Настоящий аннотированный библиографический указатель включает информацию о документах из фондов Краснодарской краевой универсальной научной библиотеки им. А. С. Пушкина по вопросам патриотического воспитания, его современного состояния и перспектив развития.

Издание рассчитано на широкий круг читателей: работников общественных организаций, преподавателей, воспитателей, студентов, магистрантов, аспирантов и научных работников.

УДК 016:37+37.035.6(01)
ББК 91.9:74+74.00я1

*Государственное бюджетное учреждение
культуры Краснодарского края «Краснодарская
краевая универсальная научная
библиотека им. А. С. Пушкина», 2024*

СОДЕРЖАНИЕ

От составителей	4
Список законодательных актов	5
I. Понятие и сущность патриотического воспитания	7
II. Патриотическое воспитание: исторический аспект	8
III. Роль патриотического воспитания	11
IV. Методы и формы реализации патриотического воспитания	15
V. Оценка эффективности патриотического воспитания	22
VI. Гражданско-патриотическое воспитание как приоритетное направление государственной политики	25
VII. Проблемы патриотического воспитания	28
VIII. Современные подходы к организации гражданско-патриотического воспитания	34
IX. Перспективы развития патриотического воспитания	37

От составителей

Центр правовой информации и электронных ресурсов подготовил аннотированный библиографический указатель **«Патриотическое воспитание: современное состояние и перспективы развития»**. В указатель включены журнальные публикации из фондов Краснодарской краевой универсальной научной библиотеки им. А. С. Пушкина за последние три года, раскрывающие сущность и значение патриотического воспитания. Все перечисленные материалы предоставляются в центре правовой информации и электронных ресурсов как в печатном, так и в электронном виде.

Обращаем внимание наших читателей, что в центре правовой информации и электронных ресурсов ККУНБ им. А. С. Пушкина ведется электронная картотека статей, которая оперативно пополняется информацией обо всех новинках по данной теме и доступна всем желающим.

350063, г. Краснодар, ул. Красная, 8.

ЦПИЭР E-mail: echz@pushkin.kubannet.ru

Тел.: 8 (861) 268-15-87.

Список законодательных актов

Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 2021. – № 1 (Ч. I). – Ст. 28.

Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ (ред. от 23.03.2024) «О воинской обязанности и военной службе» // Собрание законодательства РФ. – 1998. – № 13. – Ст. 1475.

Указ Президента РФ от 20 октября 2012 г. № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. – № 43. – Ст. 5817.

Указ Президента РФ от 16 мая 1996 г. № 727 «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 21. – Ст. 2470.

Постановление Правительства РФ от 16 февраля 2023 г. № 244 «Об утверждении Правил предоставления из федерального бюджета субсидии Общероссийскому общественно-государственному движению детей и молодежи «Движение первых» на реализацию мероприятий в рамках федеральных проектов «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» и «Социальные лифты для каждого» национального проекта «Образование», Правил предоставления из федерального бюджета субсидий региональным отделениям Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» на реализацию мероприятий, направленных на воспитание подрастающего поколения и формирование личности, Правил предоставления из федерального бюджета грантов в форме субсидий юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям на организацию и проведение проектной активности, направленной на воспитание, развитие и

самореализацию детей и молодежи, организацию досуга детей и молодежи, и о признании утратившими силу отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2023. – № 12. – Ст. 2023.

Постановление Правительства РФ от 27 февраля 2023 г. № 311 «О предоставлении гранта в форме субсидии из федерального бюджета автономной некоммерческой организации «Центр развития военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания молодежи» на финансовое обеспечение реализации мероприятий, направленных на военно-спортивную подготовку и патриотическое воспитание молодежи, в том числе на компенсацию затрат, произведенных организацией в целях реализации указанных мероприятий до предоставления гранта в форме субсидии» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2023. – № 10. – Ст. 1683.

Закон Краснодарского края от 30.12.2013 № 2867-КЗ «О патриотическом и духовно-нравственном воспитании в Краснодарском крае» // Информационный бюллетень ЗС Краснодарского края. – 2014. – № 14.

Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 17 января 2024 г. № 68 «Об утверждении региональных планов мероприятий, направленных на гражданско-патриотическое воспитание детей и молодежи в рамках регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» на территории Краснодарского края в 2024 году» // СПС «КонсультантПлюс: региональное законодательство» (дата обращения: 01.10.2024 г.).

I. Понятие и сущность патриотического воспитания

Патриотическое воспитание представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти, институтов гражданского общества и семьи по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Традиционно патриотизм рассматривается как фундаментальная основа государства, обеспечивающая единство его граждан посредством любви и преданности своей родине, гордости за нее, готовности к защите ее интересов. Нередко его называют политическим принципом, общественной ценностью, социальным чувством общества. Новое звучание патриотизма было предложено в выступлении главы государства В. В. Путина, который при встрече с представителями бизнеса, входящими в Клуб лидеров, предложил рассматривать его как национальную идею, объединяющую все общество.

Правдин, Б. О. Сущность понятия «патриотическое воспитание». Развитие современного российского образования / Б. О. Правдин // Вестник науки. – 2023. Т. 5. – № 10(67). – С. 427–430.

В статье раскрывается понятие патриотического воспитания.

II. Патриотическое воспитание: исторический аспект

Гришин, А. В. Работа библиотек Пензенской области по военно-патриотическому воспитанию молодежи во второй половине 1970-х гг. / А. В. Гришин // Образование и наука в современном мире. Инновации. – 2024. – № 1(50). – С. 32–38.

В статье на базе документальных неопубликованных материалов Государственного архива Пензенской области рассматриваются задачи массовых библиотечных учреждений Пензенского региона по формированию мировоззрения активного гражданина. Изучаются основные формы работы (массовые и индивидуальные) по патриотическому и военному воспитанию населения – конференции, конкурсы, обзоры и просмотры книг и т.п. Освещается привлечение различных общественных организаций к пропаганде военной, краеведческой литературы.

Домбровская, И. И. Воспитание гражданина как основа патриотического воспитания в России: историко-теоретический аспект / И. И. Домбровская, О. П. Фесенко // Наука и военная безопасность. – 2023. – № 1(32). – С. 98–105.

В статье рассматриваются различные теоретические подходы к трактовке гражданского воспитания и гражданственности как составляющей патриотического воспитания. Анализ проводится с учетом содержания последних программ патриотического воспитания граждан Российской Федерации.

Заводсков, И. Н. Роль комсомола в военно-патриотическом воспитании молодежи Ульяновской области (1929–1941 годы) / И. Н. Заводсков, Л. В. Климович // Исторический поиск. – 2023. Т. 4. – № 1. – С. 5–13.

Современная геополитическая ситуация актуализирует тему военно-патриотического воспитания молодежи, изучение исторического опыта ВЛКСМ в этом направлении на примере Ульяновской области. Целью исследования является выявление основных направлений работы комсомола с подрастающим

поколением, анализ сложностей, с которыми столкнулись на местах при реализации решений вышестоящих органов в жизнь.

Мудрова, Л. Д. Патриотическое воспитание школьников в 1941–1945 годах / Л. Д. Мудрова // Современные проблемы гуманитарных и общественных наук. – 2023. – № 4(46). – С. 58–61.

Статья рассказывает, в каких условиях учились дети военного лихолетья, знакомит со страницами букваря 1943 года и с содержанием ученических диктантов 1945 года.

Новиков, В. Л. Патриотическое воспитание молодежи в современных условиях / В. Л. Новиков // Ямальский вестник. – 2023. – № 2(30). – С. 8–11.

Патриотическое воспитание молодежи в современных условиях является важнейшим фактором воспитательной работы. Современная молодежь смутно понимает, что такое патриотизм. Хотя еще буквально 40–60 лет назад даже не возникало такого вопроса: патриот ты своей Родины или нет. Работу с молодежью государство брало под свой контроль.

Носкова, Н. В. Патриотическое воспитание как приоритетное направление развития личности: исторический аспект / Н. В. Носкова // Вестник Государственного гуманитарно-технологического университета. – 2023. – № 3. – С. 95–100.

В статье автор анализирует взгляды наиболее известных представителей русской философско-педагогической мысли на патриотическое воспитание детей. Обосновывается актуальность проблемы патриотического воспитания в современных условиях.

Патриотическое воспитание в военных гимназиях и кадетских корпусах Российской Империи / А. М. Дмитриев, Е. Л. Еремеев, С. Ф. Буцев [и др.] // Современные проблемы лингвистики и методики преподавания русского языка в вузе и школе. – 2022. – № 38. – С. 238–243.

Патриотизм – политический принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь, привязанность к Родине, преданность ей и готовность к любым жертвам ради нее. Патриотизм предполагает гордость достижениями и культурой своей родины, желание сохранять ее характер и культурные особенности. А также идентификацию себя с другими представителями своего народа, стремление защищать интересы Родины и народа. Это классическое определение патриотизма было введено на государственном уровне в России в XIX веке, хотя как научное и философское понятие существовало давно. Оно было принято не сразу и не всеми слоями общества, однако в военно-учебных заведениях России воспитанию патриотизма всегда придавалось особое значение.

Филатов, А. М. Изучение истории патриотических идей как необходимое условие военно-патриотического воспитания / А. М. Филатов // Военный академический журнал. – 2022. – № 1(33). – С. 99–108.

В статье рассмотрена хронология патриотических взглядов, идей, ставших судьбоносными для страны. Отмечается, что патриотические идеи играли объединяющую роль на переломных этапах истории России. На примере Ракетных войск стратегического назначения (РВСН) показаны педагогические модели, технологии воспитания патриотизма у военнослужащих.

III. Роль патриотического воспитания

Альмухаметов, Р. Ш. Формирование человеческого потенциала в процессе патриотического воспитания во время военной службы / Р. Ш. Альмухаметов, А. А. Зимин // Гуманитарные проблемы военного дела. – 2023. – № 2(35). – С. 77–82.

В статье рассматриваются вопросы, касающиеся роли патриотического воспитания в процессе военной службы для формирования социально-значимых качеств военнослужащих (человеческого потенциала). На основе анализа военно-политической литературы и материалов отечественных социологических исследований дана характеристика механизма формирования ценностных ориентаций среди личного состава, востребованных не только во время военной службы, но и в гражданских сферах жизнедеятельности.

Беляев, Г. Ю. Гражданско-патриотическое воспитание в современном мире / Г. Ю. Беляев // Нижегородское образование. – 2022. – № 1. – С. 4–15.

В статье представлен авторский анализ понятия гражданско-патриотического воспитания как интегральной составляющей воспитания социального. Обосновывается актуальность патриотического воспитания в современном мире, его смысловое взаимодействие с воспитанием гражданским, которое формально и содержательно адекватно основным смысловым векторам современной социокультурной и технологической трансформации в форматах глобального сообщества.

Долгополова, Т. А. Патриотическое воспитание как фундамент социума страны / Т. А. Долгополова // Межрегиональные Пименовские чтения. – 2023. – № 20. – С. 370–373.

Текст посвящен крайне актуальной на сегодняшний день теме патриотического воспитания. Автор отмечает важность

данного феномена, выделяет и характеризует основные направления патриотического воспитания в современной школе. Особый акцент в работе делается на роли изучения истории в процессе патриотического воспитания. Описывается специфика воспитательных технологий применительно к разным возрастным группам школьников.

Ковалев, Г. Н. Об актуализации военно-патриотического воспитания в современной школе / Г. Н. Ковалев // *Nominum*. – 2022. – № 3. – С. 86–96.

В статье дан краткий анализ состояния патриотического воспитания школьников, а также начальной военной подготовки в стране и в зарубежных странах. Названы причины размывания понятия патриотизма. Одна из причин – свертывание начальной военной подготовки в общеобразовательной школе. Школа перестала воспитывать учеников. Понятие патриотизма стало размытым. Появилось подражание «западным образцам». Детей стали готовить к «успешной жизни», которая отрицает понятия героизм и самоотверженность, честь, совесть и служение Отечеству. Страна находится у той черты, когда не исключен сценарий, что перед каждым станет вопрос – патриот ли он.

Кривошлыков, К. А. Роль патриотического воспитания в формировании ценностных ориентаций молодежи / К. А. Кривошлыков, Е. Н. Примак // *Юридическая наука: история и современность*. – 2022. – № 12. – С. 132–134.

Обосновываются роль и значение патриотизма в современных условиях. Рассматриваются цели и предполагаемые результаты патриотического воспитания молодежи и выделяются его формы.

Ли, Е. Роль современного патриотического воспитания для молодежи общества / Е. Ли // *Modern Science*. – 2022. – № 12-1. – С. 178–182.

Для того чтобы вырастить людей нового времени, которые возьмут на себя ответственность за омоложение страны, мы должны сначала воспитать патриотические чувства среди молодежи. Для этого мы должны сосредоточиться на патриотическом воспитании молодежи, работать над укреплением политического руководства, укреплением идеалов и убеждений, уточнением миссий и обязанностей, передачей красного гена и усилением чувства беспокойства.

Милокумов, С. А. Патриотическое воспитание молодежи как необходимое условие укрепления гражданского общества России / С. А. Милокумов, М. С. Чвала // Гуманитарные науки (г. Ялта). – 2023. – № 2(62). – С. 37–42.

Целью статьи является поиск и обоснование эффективных инструментов и средств патриотического воспитания молодежи в процессе обучения в вузе.

Попова, Е. А. Патриотическое воспитание «цифрового поколения»: актуальность и социальная значимость / Е. А. Попова // Тенденции развития науки и образования. – 2023. – № 99-1. – С. 162–165.

В настоящей статье рассматривается поколение молодых людей, которое неразрывно связано с информационными технологиями. Именно сеть Интернет и разнообразные цифровые технологии явились фундаментальными для проектирования их жизненного трека во всех сферах социальной и культурной действительности. Показано, каким образом в период увеличения санкционного давления против Российской Федерации пришли к осознанию выстраивания новой стратегии патриотического воспитания – на цифровом уровне.

Разов, П. В. Патриотическое воспитание как фактор снижения социальной напряженности в условиях социально-экономической нестабильности / П. В. Разов, Ф. Ф. Фарисов // Власть. – 2022. Т. 30. – № 6. – С. 47–51.

В статье рассматривается вопрос, связанный с процессом патриотического воспитания в условиях социально-экономической нестабильности. Авторы изучают понятие патриотического воспитания как фактора снижения социальной напряженности, его основные детерминанты и свойства. Кроме того, в данной работе рассматривается аспект, связанный с понятием социальной напряженности, факторами формирования данного явления и влиянием указанного понятия на социально-экономические процессы. Важное место в данной работе отведено анализу влияния патриотического воспитания на социальные группы в условиях высокой социальной напряженности. В заключительной части работы авторы дают рекомендации по повышению эффективности патриотического воспитания для положительного влияния на уровень социальной напряженности.

Свиридова, Н. Д. Исторические экскурсии как средство гражданско-патриотического воспитания / Н. Д. Свиридова // Вестник Луганского государственного университета имени Владимира Даля. – 2023. – № 6(72). – С. 58–60.

Сложные социально-культурные и политические процессы, происходящие последнее время в обществе, актуализировали проблему патриотического воспитания населения как ключевого условия обеспечения устойчивого развития государства.

Туркова, Е. В. Сущностные основы патриотического воспитания молодежи / Е. В. Туркова // Образование и наука без границ: фундаментальные и прикладные исследования. – 2023. – № 17. – С. 199–203.

В статье анализируются ключевые понятия и принципы, на основании которых функционирует система патриотического воспитания молодежи в Российской Федерации. Выявлены направления реализации патриотического воспитания в рамках концепции «О десяти гранях патриотизма».

Чернова, Н. М. Патриотическое воспитание молодежи: актуальность или необходимость? / Н. М. Чернова // Научный альманах. – 2022. – № 6-1(92). – С. 109–113.

Тема патриотического воспитания молодежи является актуальной в любой период истории страны, особенно в наши дни.

Шаломова, Е. В. Патриотическое воспитание подрастающего поколения как основа благополучия государства / Е. В. Шаломова // Глобальный научный потенциал. – 2023. – № 5(146). – С. 68–70.

В статье автор рассматривает проблему патриотического воспитания подрастающего поколения, являющуюся наиболее важной задачей всех воспитательных институтов – семьи, школы и общества, главенствующая роль, в решении которой должна принадлежать государству. Задачами исследования являются: формирование патриотических основ у несовершеннолетних с использованием в воспитательном процессе как уже имеющихся форм и методов, так и новых, соответствующих современным жизненным реалиям.

IV. Методы и формы реализации патриотического воспитания

Белалов, Р. М. Специфика работы педагогов в формировании патриотического воспитания студенческой молодежи / Р. М. Белалов, К. З. Кафарова // Известия Чеченского государственного университета им. А. А. Кадырова. – 2023. – № 3(31). – С. 124–130.

В статье рассмотрены аспекты воспитательной деятельности педагога, нацеленной на совершенствование патриотических чувств среди студенческой молодежи.

Раскрыты методы обозначенной воспитательной активности, а также структурная иерархия, включающая виды мероприятий патриотической направленности. Разъяснена сущность каждого приводимого метода воспитательного характера и его значимость для патриотического направления в учебном заведении. Представлен педагогический эксперимент как воспитательный метод патриотической направленности в формировании студенческой молодежи. Обозначены общие подходы к воспитательной работе патриотической направленности с другими специалистами и педагогами, а также организациями, деятельность которых тоже затрагивает взаимодействие с молодежью. Обозначены особенности календарных планов обновленных образовательных стандартов как специфики работы педагогов в формировании патриотического воспитания студенческой молодежи. Раскрыты структурные компоненты воспитательной работы педагога, нацеленной на привитие патриотических чувств.

Бигнова, М. Р. Ключевые аспекты патриотического воспитания: от образов к методам / М. Р. Бигнова, О. А. Данилова, Л. В. Морусова // Наука, образование и культура. – 2023. – № 3(66). – С. 11–20.

В данной статье представлены результаты изучения мнений педагогов общеобразовательных организаций об исторических и современных примерах патриотизма, о значимых исторических событиях, методах и приемах, способных оказать влияние на формирование патриотических чувств учащихся и лечь с основу создания учебно-методических материалов по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию молодежи.

Бочкарева, Е. Д. Деятельность военно-патриотического клуба «Честь имею» в воспитании исторической памяти учащейся молодежи / Е. Д. Бочкарева // Гуманитарное пространство. – 2023. Т. 12. – № 1. – С. 37–44.

Власова, В. Н. Пути и механизмы совершенствования патриотического воспитания молодежи в образовательном

пространстве / В. Н. Власова, И. М. Вакула, Т. М. Чапурко // Государственное и муниципальное управление. Ученые записки. – 2023. – № 3. – С. 252–256.

В настоящее время лейтмотивом публикаций СМИ, социальных сетей, выступлений государственных деятелей и научных исследований становится вопрос патриотического воспитания молодежи. Авторы статьи обращают внимание на то, что активное участие в формировании патриотического сознания молодежи принимают высшие учебные заведения. Серьезная нагрузка в сфере воспитательной деятельности возложена не только на проректоров по молодежной политике и воспитательной работе, но и на преподавателей вузов, которые активно способствуют формированию ценностных установок современных студентов. Как отмечают авторы, наряду с существующими дисциплинами гуманитарного блока в учебных планах 2023 года набора предусмотрены такие дисциплины, как «Основы российской государственности» и «Обучение служением». Также авторами работы отмечено, что важную роль в формировании патриотического сознания играют патриотические клубы, а самое главное, социальная активность в деятельности патриотических клубов со стороны самих студентов.

Галыга, В. В. Патриотическое воспитание современной студенческой молодежи на примере истории Великой Отечественной войны / В. В. Галыга // Известия Балтийской государственной академии рыбопромыслового флота: психолого-педагогические науки. – 2023. – № 2(64). – С. 194–200.

В статье акцентируется внимание на необходимости сохранения и защиты памяти о Великой Победе, рассмотрены основные направления деятельности коллектива Калининградского государственного технического университета по патриотическому воспитанию студентов и курсантов на примере истории Великой Отечественной войны 1941–1945 годов. Предложены некоторые рекомендации по повышению

эффективности формирования патриотического сознания студенческой молодежи в современных условиях.

Губанова, Т. Э. Патриотическое воспитание молодежи посредством физической культуры и спорта / Т. Э. Губанова, Э. В. Губанов // Автономия личности. – 2022. – № 2(28). – С. 75–81.

Статья посвящена вопросам патриотического воспитания подростков средствами физической культуры и спорта, а также воспитательным возможностям физической активности в современных социальных и политических условиях. Идеологическая составляющая спортивных мероприятий и грамотное наставничество интерпретируются авторами как необходимое условие для проявления воспитательного потенциала физической культуры. Работа спортивных секций, спортивных школ, спортивные и военно-спортивные игры в образовательных организациях, комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) представляют собой эффективный инструментарий физического и интеллектуального развития подростков. Взаимосвязь развития личности и физической активности имеет психофизиологическую обусловленность. В статье приводятся примеры научных экспериментов, иллюстрирующих воздействия физических упражнений на мозговую деятельность человека, а также исторические подтверждения важности развития спорта в стране для поддержания духа патриотизма.

Ежова, Н. С. Музейная педагогика как средство воспитания основ патриотического самосознания / Н. С. Ежова // Вестник педагогического опыта. – 2022. – № 54. – С. 64–72.

В статье обобщается опыт многолетней работы автора по формированию патриотического самосознания обучающихся школьного Пушкинского музея г. Казани. Приводятся цель, задачи, формы и методы патриотического воспитания молодого поколения средствами музейной педагогики.

Карев, Б. А. Гражданско-патриотическое воспитание средствами визуальных искусств в профессиональном образовании / Б. А. Карев, Ш. Шан // Ученые записки Орловского государственного университета. – 2023. – № 4(101). – С. 317–322.

Научная новизна результатов исследования заключается в том, что впервые разработана и апробирована в условиях профессионального образования система условий гражданско-патриотического воспитания средствами визуальных искусств.

Лидак, Л. В. Психолого-педагогические детерминанты гражданско-патриотического воспитания студентов в образовательной среде колледжа / Л. В. Лидак // Вестник экономики, управления и права. – 2023. Т. 16. – № 3. – С. 74–81.

В статье предлагается авторское толкование феномена «гражданско-патриотическое воспитание», выявлены базовые психолого-педагогические детерминанты формирования гражданско-патриотических качеств личности, определяющиеся социальной ситуацией развития и включенностью молодого человека в общественно полезные виды деятельности. Отмечены основные возрастные и психологические характеристики личности юношей и девушек, обучающихся в колледже; раскрыт комплекс психолого-педагогических условий осуществления гражданско-патриотического воспитания: организационно психологических, психолого-педагогических, рефлексивно-прогностических; представлен перечень тех мероприятий, которые способствовали решению задач гражданско-патриотического воспитания студентов колледжа.

Мальчукова, Н. Н. Формирование патриотического воспитания через социальную рекламу в социальных сетях (на примере «ВКонтакте») / Н. Н. Мальчукова, М. В. Виноградова // Мир науки, культуры, образования. – 2023. – № 4(101). – С. 88–91.

В данной статье рассматривается тема формирования патриотического воспитания молодежи через социальные сети. В настоящее время переход к информационному обществу осуществляется через рекламу. Реклама всегда была, есть и

будет двигателем торговли, а также важным социальным и культурным связующим звеном общества. Одним из самых популярных интернет-ресурсов сегодня являются социальные сети. Изучение их возможностей является крайне актуальным направлением, поскольку мир встал на ступень критичности отношений людей друг другу. Чтобы эффективно отстаивать свои исторические и ментальные границы, надо научиться любить Родину. Помочь в этом могут те же соцсети.

Николаева, О. О. Волонтерская деятельность как средство патриотического воспитания студентов современных вузов / О. О. Николаева, С. И. Федорова, Е. А. Яковлева // Московский педагогический журнал. – 2023. – № 4. – С. 30–42.

Актуальность исследования связана с поиском подходов к осуществлению патриотического воспитания студенческой молодежи средствами волонтерской деятельности. Цель работы – выявить и раскрыть особенности организации волонтерской деятельности как средства патриотического воспитания студентов образовательной организации высшего образования.

Пахотова, М. В. Гражданско-патриотическое воспитание при организации внеурочной деятельности по русскому языку и литературе / М. В. Пахотова // Конференциум АСОУ: сборник научных трудов и материалов научно-практических конференций. – 2022. – № 4. – С. 99–102.

В статье рассматривается гражданско-патриотическое воспитание как важнейшая составляющая учебно-воспитательной работы, которую необходимо вести в течение всего периода обучения и на учебных занятиях, и при организации внеурочной деятельности.

Самсоненко, Т. А. Театрализованные формы праздников как решение проблемы патриотического воспитания / Т. А. Самсоненко, П. Н. Баландина // Интегрированные коммуникации в спорте и туризме: образование, тенденции, международный опыт. – 2023. – № 1. – С. 165–169.

В статье рассматриваются театрализованные формы праздников как способ решения проблемы патриотического воспитания. Подчеркнута их роль в сохранении и передаче памяти о подвигах героев, формировании ценностных и нравственных ориентиров для молодого поколения, трансляции исторического опыта страны и народа и их влияние на повышение чувства патриотизма.

Самусева, Н. В. Спецпроект для учителя физической культуры: как организовать воспитательную работу по патриотическому воспитанию школьников / Н. В. Самусева // Научные труды Республиканского института высшей школы. Исторические и психолого-педагогические науки. – 2023. – № 23-2. – С. 317–322.

Проблема гражданско-патриотического воспитания учащихся обретает сегодня особую значимость. Школа, классные руководители, заместители директора по воспитательной работе делают очень многое по разностороннему развитию личности, но мы предлагаем рассмотреть учителя физической культуры как организатора воспитывающей деятельности по формированию патриотических качеств и здоровьесбережения учащихся. В предлагаемый нами спецпроект для учителя физической культуры мы включили такие эффективные формы воспитания, как мероприятия, игры и дела, позволяющие оказывать влияние на патриотические и здоровьесберегающие качества личности воспитанников.

Свиридова, Н. Д. Исторические экскурсии как средство гражданско-патриотического воспитания / Н. Д. Свиридова // Вестник Луганского государственного университета имени Владимира Даля. – 2023. – № 6(72). – С. 58–60.

Сложные социально-культурные и политические процессы, происходящие последнее время в обществе, актуализировали проблему патриотического воспитания населения как ключевого условия обеспечения устойчивого развития государства.

Турк, С. Н. Патриотическое воспитание молодежи в современной России / С. Н. Турк, Д. О. Ткаченко, А. И. Скиба // *Обществознание и социальная психология*. – 2023. – № 8-3(52). – С. 202–204.

В статье рассматриваются вопросы нравственного и патриотического воспитания молодежи. Решение молодежных проблем востребовано временем и нацелено на интеллектуальное и социально-экономическое развитие планеты. В данной статье определена нормативно-правовая основа социального заказа «патриотическое воспитание молодежи» и выделены механизмы ее реализации.

Шестаков, В. М. Формы и методы патриотического воспитания учащихся общеобразовательных учреждений в условиях реализации ФГОС / В. М. Шестаков, А. И. Величко, К. Р. Саакова // *Вопросы педагогики*. – 2022. – № 3-2. – С. 288–292.

Данная работа посвящена проблеме патриотического воспитания в общеобразовательных учреждениях на основе программы федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС). В исследовании рассмотрены формы и методы патриотического воспитания, условия их реализации, в начальных классах, в старшей школе и в высших учебных заведениях, что позволит раскрыть тему в полной мере, основываясь на психологических особенностях каждой из групп и применить на практике полученные в рамках исследования результаты.

V. Оценка эффективности патриотического воспитания

Бидова, Б. Б. Профилактика экстремизма через патриотическое воспитание / Б. Б. Бидова, А. В. Димитриади //

Тенденции развития науки и образования. – 2023. – № 104-1. – С. 71–73.

В данной статье рассматривается проблема профилактики экстремизма, его причины и особенности, анализируется явление экстремизма в молодежной среде и оптимальные пути профилактики экстремизма через духовно-нравственное воспитание. В заключение обсуждается необходимость разработки молодежной политики в соответствии с современными реалиями.

Борисова, О. В. Патриотическое воспитание населения Алтайского края в экспертных оценках / О. В. Борисова // Социальная интеграция и развитие этнокультур в евразийском пространстве. – 2022. Т. 1. – № 11. – С. 55–58.

Статья посвящена анализу патриотического воспитания населения Алтайского края. Приводятся данные социологического исследования, проведенного в 2021 году среди экспертов – специалистов органов государственной власти в области патриотического воспитания, ученых, занимающихся данной проблематикой, представителей общественных организаций. Было выявлено, что в понимании патриотизма эксперты в первую очередь выделяют эмоциональный компонент, а настоящего патриота, по их мнению, отличают добросовестное исполнение гражданских обязанностей, высокий уровень патриотизма, активная гражданская позиция, готовность защитить Родину в трудную ситуацию.

Головлев, А. С. Критерии эффективности патриотического воспитания / А. С. Головлев, К. В. Хомяков, С. Э. Зверев // Артиллерийский журнал. – 2023. – № 2. – С. 68–76.

Результатом работы авторов данной статьи является определение источников и характера прецедентных феноменов, используемых в речи студенческой молодежи. Сформулированы выводы о необходимости целенаправленного формирования списка прецедентных феноменов военно-патриотической направленности. Важно обучать владению им научно-

педагогический и командный составы и обучающихся в военных образовательных организациях высшего образования.

Григорян, Д. К. Патриотическое воспитание молодежи как инструмент противодействия экстремизму / Д. К. Григорян, Е. Н. Кондратенко, Н. В. Пилягин // Государственное и муниципальное управление. Ученые записки. – 2023. – № 4. – С. 164–169.

В статье проведен анализ проблемы экстремистских настроений в молодежной среде и возможности их профилактики. Отмечается, что образовательная среда и патриотическое воспитание являются действенными инструментами в вопросах противодействия экстремизму. Выявлено, что не менее значима проблема воспитательно-этнического и просветительского характера по предупреждению незаконных действий со стороны молодежи. Образовательный процесс закладывает в сознание студента познавательные и профессиональные интересы, развивает возможности строить жизненные планы и вырабатывать духовно-нравственные идеалы, которые определяют внутренние позиции личности.

Савченко, И. А. Исследование эффективности методов патриотического воспитания в общеобразовательных учреждениях / И. А. Савченко, М. А. Пинчук // Ученые записки университета им. П. Ф. Лесгафта. – 2023. – № 4(218). – С. 350–353.

В статье рассматривается сущность патриотического воспитания как важной задачи, направленной на повышение ценности гражданской ответственности, укрепление государственной и национальной идентичности, воспитание настоящих патриотов своей страны. Существуют различные методы выполнения этой задачи, поэтому нами было проведено исследование, целью которого выступили анализ и оценка эффективности методов патриотического воспитания, применяемых на данный момент в общеобразовательных учреждениях. Полученные результаты исследования позволят видоизменить или усовершенствовать методы воспитания юных

патриотов для того, чтобы повысить интерес школьников к изучаемым материалам и привить им важные чувства: чувства ответственности, любви и гордости за свою страну.

Хорошилова, М. В. Факторы эффективности патриотического воспитания в цифровой среде / М. В. Хорошилова // Осовские педагогические чтения "Образование в современном мире: новое время - новые решения". – 2022. – № 1-2. – С. 518–522.

В статье актуализируется важность осуществления патриотического воспитания в цифровой среде. Отмечается двусторонний характер патриотически направленной деятельности. В процессе подготовки студента – будущего учителя к патриотическому воспитанию школьников в цифровой среде повышается патриотизм самого студента. На основе исследований ученых представлены основные факторы эффективности патриотического воспитания в цифровой среде, выделены направления деятельности по патриотическому воспитанию в цифровой среде.

VI. Гражданско-патриотическое воспитание как приоритетное направление государственной политики

Гревцева, Г. Я. Педагогические условия воспитания патриотизма обучающихся: теоретический и практический аспекты / Г. Я. Гревцева // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Образование. Педагогические науки. – 2023. Т. 15. – № 3. – С. 18–31.

Автор определил методологические подходы к воспитанию патриотических качеств личности (личностно-ориентированный, ценностно-смысловой и интегративно-деятельностный), уточнил ключевые понятия «патриотизм»,

«гражданственность», «гражданско-патриотическое воспитание», выявил педагогические условия воспитания патриотизма обучающихся: 1) включение обучающихся в проектную деятельность, 2) интеграция аудиторной и внеаудиторной деятельности студентов в воспитании патриотизма, определил эффективные технологии воспитания патриотизма у молодежи. Особое внимание уделено проектной технологии. Представлены примеры разработанных студенческих проектов.

Джагаева, Т. Е. Гражданско-патриотическое воспитание студентов как приоритетное направление государственной политики / Т. Е. Джагаева, А. Г. Сиукаева // ЦИТИСЭ. – 2023. – № 1(35). – С. 330–337.

Статья посвящена такому важному педагогическому аспекту социализации и профессионального становления студентов – будущих специалистов, как гражданско-патриотическое воспитание, которое рассматривается автором как социокультурное явление, приоритетное направление государственной социокультурной политики России, ориентированной на возрождение идей патриотизма и гражданской ответственности, формирование у молодого поколения четкой гражданской позиции и высокого патриотического сознания. Раскрыта методологическая основа, показано значение развития мотивации обучающихся при формировании гражданско-патриотических чувств, гражданской позиции и гражданского сознания. Как основные средства успешного осуществления гражданско-патриотического воспитания обучающихся в статье рассматриваются социально значимые мероприятия и проекты, эффективные меры, которые разрабатываются и реализуются на базе Северо-Осетинского государственного университета совместно с общеобразовательными школами города Владикавказа.

Жила, Е. А. Гражданско-патриотическое воспитание в образовательном учреждении в контексте преподавания истории / Е. А. Жила // Вопросы педагогики. – 2023. – № 5-1. – С. 30–32.

Гражданско-патриотическое воспитание – одно из важнейших направлений в образовании современной России. Оно направлено на формирование у учащихся гражданской ответственности, патриотизма, любви к своей Родине и уважения к ее истории и культуре. Преподавание истории в образовательном учреждении играет важную роль в гражданско-патриотическом воспитании молодежи. История – это не только знание прошлого, но и понимание настоящего и прогнозирование будущего. История показывает, какие ошибки были допущены в прошлом и как их можно избежать в будущем. Вместе с тем преподавание истории должно быть интересным и доступным для учащихся.

Захарова, Л. М. Патриотизм как национальная ценность в содержании дошкольного образования / Л. М. Захарова // Поволжский педагогический поиск. – 2022. – № 2(40). – С. 30–36.

В статье на основе философско-педагогического осмысления проблемы ценностного воспитания детей дошкольного возраста рассматривается одна из базовых национальных ценностей – патриотизм и определяются позиции и специфика воспитания детей дошкольного возраста.

Кудашова, Ю. В. Современное состояние патриотического воспитания молодежи в РФ: политико-правовой аспект / Ю. В. Кудашова, Т. А. Никитина // Труды Оренбургского института (филиала) Московской государственной юридической академии. – 2023. – № 2(56). – С. 57–62.

Николаев, Р. А. Условия реализации государственно-патриотического воспитания молодежи / Р. А. Николаев // Специфика педагогического образования в регионах России. – 2023. – № 1(16). – С. 55–57.

В современном образовательном контексте государственно-патриотическое воспитание молодежи приобретает важное значение. Эта научная статья исследует условия, необходимые

для успешной реализации государственно-патриотического воспитания молодежи.

Овчинников, Ю. Д. Патриотическое воспитание молодежи: социальные ориентиры / Ю. Д. Овчинников, Д. А. Пигида, А. В. Булков // Вестник ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО». Тульское образовательное пространство. – 2023. – № 1. – С. 37–39.

Авторы отмечают, что патриотизм на современном этапе развития общества – понятие многогранное. Патриотическое воспитание молодежи в России имеет глубокие исторические корни. В статье рассматривается патриотическое воспитание молодежи с важными для устойчивого развития общества социальными ориентирами.

Силкин, Р. С. О нормативно-правовом и программно-целевом обеспечении патриотического воспитания молодежи / Р. С. Силкин, Н. В. Силкина // Вестник Сибирского государственного университета путей сообщения: Гуманитарные исследования. – 2023. – № 2(17). – С. 68–77.

В статье рассматриваются понятия патриотизма, патриотического воспитания, патриотических ценностей. Дан анализ ряда стратегических документов по формированию организационно-правовых условий патриотического воспитания. Исходя из теоретического анализа, авторами статьи делается вывод о том, что провозглашение патриотических ценностей является важным направлением государственной политики и осознанной потребностью общества. Отмечается, что в настоящий момент на развитие патриотического воспитания направлено несколько проектов федерального уровня в составе национального проекта «Образование».

VII. Проблемы патриотического воспитания

Бекиров, С. Н. Системно-деятельностный подход как методологическая основа гражданско-патриотического воспитания молодежи / С. Н. Бекиров // Педагогический вестник. – 2023. – № 30. – С. 21–23.

Одно из наиболее важных условий для развития общества согласно основным нормам ФГОС – это воспитание граждан правового и демократического государства. Образовательные учреждения играют особую роль в формировании основных качеств и модели поведения гражданина, и от того, насколько эффективно и грамотно будет организована система гражданского образования, зависит поведение граждан в будущем. Современная Россия следует пути демократических преобразований и своего возрождения. Поэтому на данный момент воспитание гражданина-патриота России стало актуальной проблемой.

Гадаборшева, З. И. Ключевые тенденции и основные направления гражданско-патриотического воспитания школьников / З. И. Гадаборшева, Р. Х. Гайрабеков // Вестник педагогических наук. – 2023. – № 1. – С. 20–24.

В настоящее время происходит навязывание детям школьного возраста приоритетов земного начала над духовным, происходит преобладание материальных интересов над нравственно-религиозными ценностями, в том числе и над гражданско-патриотическими чувствами. Идет подмена исконно-русских, традиционных основ воспитания и образования на чуждые российскому гражданину, но «более современные», западные, что провоцирует возникновение кризиса гражданско-патриотического воспитания. Осознание необходимости восстановления и развития системы гражданско-патриотического воспитания в России привело к тому, что на

государственном уровне начали предприниматься конкретные меры по преодолению возникших противоречий, наметились позитивные тенденции. Тем не менее, на данный момент гражданско-патриотическое воспитание российских школьников во многом продолжает оставаться бессистемным, фрагментарным.

Гончерева, Н. П. Пути совершенствования военно-патриотического воспитания / Н. П. Гончерева, М. А. Павлов, А. С. Еремин // Символ науки: международный научный журнал. – 2023. – № 12-2. – С. 225–226.

В работе рассматриваются различные аспекты военно-патриотического воспитания. Особое внимание уделяется решению современных вызовов и проблем, с которыми сталкиваются программы военно-патриотического воспитания.

Ибрагимова, Н. Т. Проблемы и принципы патриотического воспитания молодежи / Н. Т. Ибрагимова // Актуальные вопросы современной экономики. – 2022. – № 3. – С. 264–270.

В настоящей статье предпринята попытка рассмотреть возможные подходы к пониманию сущности процесса патриотического воспитания и особенностей его организации в системе дополнительного образования детей; рассматриваются возможные направления работы педагога дополнительного образования по патриотическому воспитанию обучающихся и особенности его подготовки к осуществлению этой деятельности.

Илларионов, А. Е. Роль образования, физического воспитания и спорта при переходе к обществу российского патриотического сознания / А. Е. Илларионов, А. И. Новиков, С. В. Жамбровский // Экономика и управление: проблемы, решения. – 2022. Т. 1. – № 9(129). – С. 108–114.

В статье сформулированы проблемы и предложения по формированию патриотического сознания россиян. Приведены факторы национального и регионального уровня, влияющие как

негативно, так и позитивно на формирование патриотического сознания. Доказывается необходимость создания при отдельных учебных заведениях центров патриотического воспитания и подготовки учащихся как носителей русского патриотического сознания. Эмпирической базой выступают материалы анкетного обследования студенческой молодежи и их сочинения на тему перспективного развития России. Предложена модель перехода от «открытого общества» к обществу патриотического сознания.

Люлюшин, А. А. О проблемах патриотического воспитания современной молодежи средствами киноискусства (на примере деятельности липецкого киноклуба «Ностальгия») / А. А. Люлюшин, Л. П. Плеханова // Гуманитарные исследования Центральной России. – 2023. – № 2(27). – С. 58–67.

В статье рассматривается воспитательный потенциал киноискусства, проблемы патриотического воспитания современной молодежи, результаты диагностического опроса обучающихся школ г. Липецка и ЛГПУ имени П. П. Семенова-Тян-Шанского, а также меры, предпринимаемые руководителями липецкого киноклуба «Ностальгия» для решения задач патриотического воспитания средствами киноискусства.

Неценко, О. В. Возможности средовых технологий в решении задач патриотического воспитания и гражданского самоопределения студентов / О. В. Неценко, К. Э. Сулимин // Известия Воронежского государственного педагогического университета. – 2023. – № 4(301). – С. 53–60.

В данной статье поднимается проблема патриотического воспитания и гражданского самоопределения студентов. Автор рассматривает различные аспекты формирования патриотического сознания и активной гражданской позиции в контексте идей средового подхода. В статье подчеркивается актуальность применения средовых технологий для формирования патриотических ценностей, осознанности и ответственного поведения студентов. Автор анализирует

возможности интеграции средовых технологий в педагогический процесс, а также их эффективность на основе результатов исследований. В заключение дана обобщенная характеристика идеи использования средовых технологий в решении задач патриотического воспитания и гражданского самоопределения.

Олизько, Н. С. Университетский медиадискурс: к проблеме патриотического воспитания молодежи / Н. С. Олизько // Лингвистика и образование. – 2023. Т. 3. – № 2(10). – С. 99–105.

Статья посвящена изучению университетского медиадискурса в качестве представления о патриотизме как значимой государственной ценности. Социальные сети, каналы и официальные сайты образовательных организаций служат основным источником информации о вузе для студентов, и именно они могут использоваться для укрепления патриотической позиции.

Рыбалкин, Д. А. Проблемы патриотического воспитания в современном образовании / Д. А. Рыбалкин, И. М. Усманов, И. Ю. Кочнев // Проблемы современного педагогического образования. – 2023. – № 81-2. – С. 512–515.

В критические и кризисные моменты исторического развития любой страны обычно появляется повышенное внимание к уровню патриотизма в молодежной среде. В условиях современных реалий, когда идет активное отстаивание места Российской Федерации в мире и противостояние недружественной политике большей части государств, нельзя недооценивать важность патриотического воспитания в современном образовании. Патриотизм как фундаментальная ценность является основой и стержнем такой личности, которую не могут сломить социально-экономические сложности, присущие в настоящее время нашему государству. Значительное влияние на подрастающее поколение оказывает массированное информационное воздействие со стороны СМИ. Основной целью такого влияния является разрушение идеологических ценностей и традиций, подавление патриотического настроения.

Старченко, Н. Н. Гражданско-патриотическое воспитание молодежи в период становления Донецкой Народной Республики / Н. Н. Старченко // Вестник Донецкого национального университета. Серия Б: Гуманитарные науки. – 2023. – № 1. – С. 33–39.

В статье рассматриваются проблемы патриотического воспитания молодежи в период становления Донецкой Народной Республики. Автор подчеркивает: в постоянно меняющихся социально-культурных условиях растет необходимость формирования новых установок на развитие духовности, нравственности и патриотизма в молодежной среде, как основ национальной безопасности страны.

Филиппова, О. Н. Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения / О. Н. Филиппова // Флагман науки. – 2023. – № 5(5). – С. 369–374.

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения актуальна в условиях современности в виду преобладания в нашем обществе материальных ценностей над духовными. Патриотическое воспитание начинается с любви к родному дому, семье, малой родине – городу, своей стране, национальным традициям, культурному наследию и языку своего народа. Патриотическое воспитание ребенка – основа формирования будущего гражданина. Статья предназначена для воспитателей детских садов, педагогов дополнительного образования и родителей.

Шестов, Н. И. Цифровизация и патриотическое воспитание: конфликт двух базовых государственных стратегий формирования политической идентичности российской молодёжи / Н. И. Шестов // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Социология. Политология. – 2023. Т. 23. – № 4. – С. 433–440.

В структуре нынешней внутренней российской политики существуют два важных направления – политика патриотического воспитания молодежи и политика цифровизации самых разных областей общественной и

государственной, а также частной жизни граждан. Оба направления, если исходить из представления о необходимости для государства соблюдать целостность и последовательность своих политических интересов и управленческих решений, должны дополнять друг друга и тем делать внутреннюю политику более результативной. Особенно с учетом того обстоятельства, что оба эти направления связаны с решением стратегической задачи – формирования у нового поколения российских граждан устойчивой политической идентичности. В реальности эти два направления сегодня конфликтуют, причем на самом высоком уровне публичной презентации тех конкретных задач, которые молодому поколению предстоит решить в процессе обретения своей идентичности. Анализ порядка презентации политики цифровизации показывает, что в нем сегодня заключен реальный риск подрыва всей работы по формированию патриотической идентичности российской молодежи.

VIII. Современные подходы к организации гражданско-патриотического воспитания

Багдасарян, Р. Х. Информационные технологии, применяемые в патриотическом воспитании (на примере исторического парка "Россия – Моя история") / Р. Х. Багдасарян, Е. А. Комлева // Культура и время перемен. – 2022. – № 2(37).

В данной статье рассматриваются понятия «информационная технология» и «патриотическое воспитание», анализируются средства и методы подачи информации, представленные в инновационном историческом парке «Россия – Моя история», как важнейшая часть современного патриотического воспитания.

Болотов, А. М. Применение исторического материала при преподавании информатики как средство военно-патриотического воспитания в военном институте / А. М. Болотов // Альманах Пермского военного института войск национальной гвардии. – 2023. – № 1(9). – С. 15–20.

Рассмотрена возможность использования исторического материала при преподавании дисциплины «Информатика», как средство военно-патриотического воспитания курсантов военного института. Приведены конкретные примеры задач по информатике, с помощью которых достигаются поставленные цели.

Геращенко, И. Г. Специфика современного патриотического воспитания в России / И. Г. Геращенко, Н. В. Геращенко // Studia Humanitatis. – 2023. – № 1.

В статье анализируется специфика современного патриотического воспитания в России в условиях информационного общества. Патриотическое воспитание показано в контексте вызовов глобализма. Обосновывается необходимость системного подхода к патриотическому воспитанию. Проанализированы такие аспекты, как военно-патриотическое, героико-патриотическое, духовно-патриотическое, эколого-патриотическое, гражданско-патриотическое, историко-краеведческое и спортивно-патриотическое воспитание.

Гражданско-патриотическая модель воспитания молодёжи в современной России / Э. А. Арустамов, М. В. Шабанова, В. В. Леонов, И. В. Хомутова // Мир науки. Социология, филология, культурология. – 2022. Т. 13. – № 4.

Цель статьи — проанализировать ключевые изменения сферы патриотического воспитания детей и молодежи с их качественной педагогической и идеологической характеристикой, рассмотреть современные тенденции и перспективные направления развития гражданственности.

Задваева, Л. Н. Понимание патриотизма в молодежной среде / Л. Н. Задваева // Обществознание и социальная психология. – 2022. – № 11(41). – С. 276–280.

В статье рассматриваются различные подходы к пониманию патриотизма в современном его значении и роли патриотического воспитания в жизни молодежи. Новые вызовы и угрозы ставят перед российским обществом задачи формирования российской гражданской идентичности, социальной и духовной сплоченности общества.

Кипреев, С. Н. Косплэй как средство патриотического воспитания молодежи / С. Н. Кипреев // Молодежная наука: тенденции развития. – 2023. – № 3. – С. 38–43.

В статье рассмотрены практические возможности использования в процессе формирования чувства патриотизма такого актуального и креативного направления, как косплэй. Рассмотрена специфика данного процесса и его формы. Автор обращает внимание на злободневность понимания современными педагогами особенностей патриотического воспитания в современной информационной среде. Главным достоинством психолого-педагогического воздействия косплэя автор видит его вариативность, высокую степень наглядности и яркую эмоциональность, возможность его применения для широких масс населения. Минусы данного воспитательного средства состоят в необходимости материальных затрат на изготовление костюмов.

Матвеева, Н. В. Цифровые технологии в патриотическом воспитании в рамках изучения дисциплины «иностранный язык (английский)» / Н. В. Матвеева // Позитив. Философские проблемы науки и техники. – 2023. – № 19. – С. 196–202.

В статье представлен опыт использования цифровых технологий для внеаудиторной работы по теме «Арктические конвои Второй мировой войны», приведена структура компьютерной игры – онлайн-викторины «Арктические конвои Второй мировой войны», разработанной автором.

Сидорова, Л. В. Современные информационные и педагогические технологии в патриотическом воспитании студентов / Л. В. Сидорова, А. В. Муева, О. В. Верхорубова // Научный поиск: личность, образование, культура. – 2023. – № 4(50). – С. 2–11.

В современных общественно-политических условиях растет острота проблемы патриотического воспитания российской молодежи. Для ее решения требуется анализ методологии, накопленного опыта, а также учет современных нормативно-правовых документов, социокультурной ситуации, процессов цифровой трансформации и интернетизации общества. В статье сформулированы цель, гипотеза педагогического исследования по выявлению современных эффективных форм патриотического воспитания студентов в интеграции с методиками обучения информационным технологиям. Приводится вышеуказанный анализ документов, исследований, сложившейся молодежной субкультуры, в которой особо выделяется роль интернета. Авторами рекомендуются конкретные соцсети, интернет-ресурсы, позволяющие создавать интерактивную технологичную воспитательную среду. Формулируется определение патриотического воспитания молодежи в условиях цифровой трансформации общества. В рамках исследования описывается опыт применения в вузах – БГУ, КалмГУ – новейших педагогических технологий патриотического воспитания в интеграции с методиками обучения информационным технологиям.

Сулейманова, Р. В. Современные подходы к организации гражданско-патриотического воспитания старшеклассников / Р. В. Сулейманова, Т. Р. Сулейманова // Мир науки, культуры, образования. – 2023. – № 3(100). – С. 145–146.

В статье определены современные подходы к процессу организации гражданско-патриотического воспитания старшеклассников, которые могут быть реализованы на современной стадии развития российской школы. Для этого авторы в первую очередь проводят анализ текущего состояния

российского социума. На основании его результатов дается сущностная характеристика процесса гражданско-патриотического воспитания, наиболее применимая к процессу формирования соответствующих компетенций учащихся старших классов. Затем определяются наиболее актуальные пути решения его задач. Выделяются ключевые направления гражданско-патриотического воспитания.

IX. Перспективы развития патриотического воспитания

Гогиберидзе, Г. М. Модернизация патриотического воспитания в современной школе на основе принципов позитивной психологии / Г. М. Гогиберидзе // Психология человека в образовании. – 2023. Т. 5. – № 3. – С. 366–375.

В статье представлены результаты эмпирического исследования, которые позволили обнаружить некоторые противоречия и тенденции, касающиеся патриотических настроений современных российских школьников. Например, при высоком уровне декларируемого патриотизма (60,6%) выявлена девальвация деятельностной компоненты. Среди причин распространения формального патриотизма в ученической среде — эмоциональная усталость, накопившаяся от переизбытка противоречивой информации; ослабление традиционной феноменологии подвигов; востребованность легких, упрощенных смыслов. Также выяснилось, что в рамках патриотического воспитания нарушена синхронизация новых социокультурных реалий со старым, инертным символическим потоком, где вместо актуализации патриотических чувств через объекты современности нередко воспроизводятся советские стереотипы, в определенной степени устаревшие для восприятия современных обучающихся. На основании полученных эмпирических данных

была определена цель исследования: поиск новых эффективных методик патриотического воспитания, соответствующих представлениям и запросам подрастающего поколения.

Литвинова, А. С. Патриотическое воспитание в начальной школе, будущие перспективы / А. С. Литвинова, А. Б. Курбанова // Современная начальная школа: проблемы и перспективы развития: Сборник материалов I Международной научно-практической конференции, Грозный, Махачкала, 27-28 апреля 2023 года. – Грозный, Махачкала: Чеченский государственный педагогический университет; Издательство АЛЕФ. – 2023. – С. 367–373.

В данной статье рассматривается одна из важных тем текущего времени – патриотическое воспитание в начальной школе. Учитывая обстановку в мире и непосредственно в стране, сейчас очень важно вернуться к воспитанию патриотизма с самого раннего возраста. Важно именно не насаждать патриотизм, а вводить его с легкостью, с интересом для детей. Для педагогов это очень важный момент – только патриот может вести подобные уроки, не ранив детей и себя. Поэтому для начала важно определить состав педагогов, провести их профориентацию и только после этого разрешить доступ к детям. При этом обучение и измерение эффективности педагогов должно проходить на постоянной основе, а не раз в год.

Марков, И. С. Проблемы и перспективы совершенствования системы патриотического воспитания в школе / И. С. Марков // Наукосфера. – 2023. – № 4-2. – С. 110–113.

Статья посвящена исследованию проблем и перспектив совершенствования действующей системы патриотического воспитания в школе. Уточняется, что современная школьная система патриотического воспитания представлена в виде культурно-просветительских уроков, мероприятий по привитию патриотизма и формированию гражданской ответственности, воспитание через физическую культуру и др. Определено, что некоторые

элементы действующей системы патриотического воспитания показывают низкую степень эффективности, требуют специальной доработки с учетом актуальных сформировавшихся проблем. Выявлены факторы, обуславливающие перспективы совершенствования системы патриотического воспитания в школе. По итогам исследования формируется ряд важнейших перспектив развития системы патриотического воспитания.

Маслодудова, Н. В. Изучение истории как эффективный метод патриотического воспитания обучающихся / Н. В. Маслодудова // Тенденции развития науки и образования. – 2022. – № 92-2. – С. 22–24.

На основе анализа проведенных опросов, направленных на выявление отношения молодых людей к ценности патриотизма, автор обосновывает задачу возрождения системы исторического образования в России как эффективного метода патриотического воспитания молодежи.

Митюнова, И. Г. Патриотическое воспитание молодежи: вызовы, опыт, перспективы / И. Г. Митюнова, Т. А. Антонова // Современные парадигмы устойчивого развития региональных социально-экономических систем в условиях роста неопределенности внешней среды: Материалы Международной научно-практической конференции, Гатчина, 21 апреля 2023 года. – Гатчина: Государственный институт экономики, финансов, права и технологий. – 2023. – С. 483–489.

В статье сделаны выводы о том, что патриотизм в современных условиях должен стать общенациональной объединяющей основой политической солидарности российского общества. Работа, связанная с патриотическим воспитанием подрастающего поколения, требует целенаправленного, комплексного и систематического ведения, должна затрагивать большое количество различных субъектов при направляющей роли органов государственной власти и местного самоуправления.

Михайлова, Е. Л. Гражданско-патриотические основы воспитания детей в современной семье: состояние, перспективы /

Е. Л. Михайлова, Е. А. Ильин // Социальная и психолого-педагогическая помощь семье: опыт, проблемы, перспективы: Материалы II Международной научно-практической конференции, Минск, 08 декабря 2021 года / Редколлегия В. В. Мартынова (отв. ред.) [и др.]. – Минск: Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка». – 2022. – С. 107–109.

В статье рассматриваются состояние и перспективы гражданско-патриотического воспитания детей в современной семье, в том числе, на основе организованного исследования. Представлены основные подходы к изучению проблемы, показано взаимодействие учреждения образования и семьи по гражданско-патриотическому воспитанию детей.

Михалева, Н. А. Цифровизация на службе гражданско-патриотического воспитания молодежи / Н. А. Михалева // Вестник Московского государственного университета технологий и управления имени К. Г. Разумовского (Первый казачий университет). Серия общественных наук. – 2024. – № 1. – С. 118–126.

В статье представлено авторское видение конкретных тематических направлений для информационного наполнения предлагаемого интернет-ресурса, предназначенного для гражданско-патриотического воспитания молодежи. Предметом исследования стали возможности цифровых ресурсов в организации работы по гражданско-патриотическому воспитанию молодого поколения.

Муллер, О. Ю. Современное состояние и перспективы развития гражданского воспитания / О. Ю. Муллер // Психолого-педагогический поиск. – 2023. – № 2(66). – С. 41–49.

В статье анализируются существующие в современном мире концепции гражданского воспитания, определяется их современное состояние, рассматриваются ключевые особенности, оцениваются перспективы развития.

Осипенко, А. А. Перспективы совершенствования патриотического воспитания в системе военного образования / А. А. Осипенко, К. С. Горшков // Направления и перспективы развития образования в военных институтах войск национальной гвардии Российской Федерации: Сборник научных статей Международной научно-практической конференции, Новосибирск, 15 ноября 2023 года. – Новосибирск: Новосибирский военный ордена Жукова институт имени генерала армии И. К. Яковлева войск национальной гвардии Российской Федерации. – 2023. – С. 150–154.

В работе описаны перспективы развития патриотизма в военном образовании, приоритеты и задачи воспитания, проведен анализ существующих методов, выделены основные направления.

Перевезенцева, Д. В. Гражданско-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста: опыт и перспективы / Д. В. Перевезенцева // Международный форум молодых исследователей – 2023: Сборник статей Международной научно-практической конференции, Петрозаводск, 26 июня 2023 года. – Петрозаводск: Международный центр научного партнерства «Новая Наука» (ИП Ивановская И.И.). – 2023. – С. 52–56.

В данной статье рассматривается вопрос гражданско-патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста. Освещаются методы и приемы воспитания из опыта работы дошкольного учреждения. Приводятся примеры дидактических пособий и дидактических игр.

Федорова, С. И. Актуальные проблемы и перспективы формирования системы патриотического воспитания / С. И. Федорова // Педагогическое образование и наука. – 2022. – № 6. – С. 44–51.

Данная проблема является основополагающей частью общей гуманитарной проблемы профессионально-личностного развития молодого поколения. В статье автор установил, что молодое поколение может приобрести в процессе воспитания оценочные

суждения относительно многих ценностей, таких как верность, героизм, гордость за свое Отечество, долг.

Фролова, К. А. Тенденции патриотического воспитания в современном вузе / К. А. Фролова // Вестник Московского государственного лингвистического университета. Образование и педагогические науки. – 2022. – № 4(845). – С. 56–60.

В данной статье излагаются основные тенденции патриотического воспитания студентов в современных условиях, обосновывается необходимость дальнейшей работы в этом направлении.

Шорин, С. С. Как должно выглядеть современное патриотическое воспитание молодежи? / С. С. Шорин // Обзор.НЦПТИ. – 2023. – № 2(33). – С. 43–46.

Развитие патриотизма, его укрепление проходит в школе, и здесь все зависит не только от образовательной и культурной политики нашего государства, но и от того, кто и как ее преподносит.

Шумакова, А. В. Гражданско-патриотическое воспитание учащихся общеобразовательных организаций: состояние и перспективы / А. В. Шумакова, В. А. Яшуткин, Е. И. Дворникова // Новое в психолого-педагогических исследованиях. – 2023. – № 2(69). – С. 75–83.

Актуальность статьи обусловлена геополитическими общемировыми событиями и серьезными проблемами в отечественном образовании, связанными с низким качественным уровнем гражданско-патриотического воспитания российских школьников.

**Патриотическое воспитание: современное
состояние и перспективы развития**

Аннотированный библиографический указатель

Составитель: Т. А. Киншова

Отв. за вып.: В. В. Гончарова

Редактор: С. И. Малахова

Подписано в печать 10.10.2024. Печать ризограф.
Формат 60x84 . Уч.-изд. 2,75 л.

Отпечатано с оригинал-макета,
подготовленного электронным способом